

Principper for undervisningens organisering



Folkeskolens overordnede mål

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Undervisningens tilrettelæggelse

Skolen tilrettelægger undervisningen, så der gives de bedst mulige vilkår for, at alle elever opnår et højt udbytte af undervisningen. Derudover prioriteres det, at elevernes interesse og deltagelse i undervisningen fremmes mest muligt.

I planlægningen indgår såvel den enkelte skoledag, det ugentlige skema, samt længere forløb og i alle dele vægtes det højt, at eleverne både personligt, fagligt og socialt får optimale rammer for læring og udbytte af undervisningen.

For at skabe to dynamiske teams af lærere og pædagoger organiseres undervisningen ud fra en opdeling i to team. Lærere og pædagoger tilstræbes at undervise i eget primære team:

TEAM 1: 0. – 4. årgang

Årgangsdelte klasser, 0. – 4. klasse

TEAM 2: 5. – 9. årgang

Årgangsdelte klasser, 5. - 9. klasse

Holddannelse ses som en mulig organisationsform i begge team. Kriterier for sammensætning af hold kan fx være elevernes interesser, sociale relationer, køn, foretrukne indlæringsformer, faglige niveau.

Godkendt i Skolebestyrelsen:
Evalueres næste gang:

04-11-2021
efterår 2023