

Principper for undervisningens organisering

Folkeskolens overordnede mål

- *Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan*
- *Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater*
- *Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis*

Undervisningens tilrettelæggelse

Det prioriteres i planlægningen, at eleverne mødes af kendte voksne i skolen. Undervisernes relation til eleverne er afgørende for elevernes udbytte og læring, og derfor prioriteres, at underviserne har flest mulige undervisningstimer i eget team. Som faglærer med for eksempel kun 1-2 ugentlige lektioner i en klasse, har dannelsen af relationer til eleverne svære kår, så det forsøger vi at undgå.

For at skabe de bedste forudsætninger for at lykkes med Playful Learning og projektbaseret læring i skolen organiseres undervisningen ud fra en opdeling i tre team, med udgangspunkt i den klassiske afdelingsopdelte skole med indskoling, mellemtrin og udskoling.

- Det pædagogiske personale tilstræbes i videst muligt omfang at undervise i eget primære team.
- Ledelsen sørger for at de centrale faglige kompetencer er til stede i alle 3 team.
- Undervisningen kan både foregå årgangsvis og på tværs mellem årgange.

TEAM 1: 0. – 3. årgang

Årgangsdelte klasser og undervisning på tværs af årgange

TEAM 2: 4. – 6. årgang

Årgangsdelte klasser og undervisning på tværs af årgange

TEAM 3: 7. – 9. årgang

Årgangsdelte klasser og undervisning på tværs af årgange