

KVALITETSNOTAT

Dato: marts 2024

Skoleudviklingssamtale

Hejnsvig Skole

Deltagere:

Bjarne Larsen, formand Børne- og Familieudvalget
Brian Nissen, næstformand Børne- og Familieudvalget
Stefan Helming Kelstrup, skolechef
Lance Luscombe, skolekonsulent
Hanne Damholdt, chefkonsulent
Mette Hansen, SFO-og indskolingsleder
Pernille Heide, viceskoleleder
Steen Møller, skoleleder

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialog og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav, at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Dette notat er udarbejdet på baggrund af Skoleudviklingssamtale 2023/2024 på Hejnsvig Skole, som fandt sted den 07-02-2024.

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Dagsorden for skoleudviklingssamtalen var:

1. Playful learning og projektbaseret læring
2. Udvikling af skolekultur
3. Elevernes trivsel
4. Faglig udvikling
5. Udvikling af skolens SFO
6. Udvikling af forældreinddragelse i skolen
7. Skolens økonomi
8. Personalets arbejdsmiljø og arbejdet med professionel kapital
9. NY Hejnsvig Skole

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

Ad1 - Playful Learning og projektbaseret læring:

Ledelsen redegjorde for egen oplevelse af status for implementeringen. Den overordnede oplevelse er, at det går godt med implementering. Medarbejderne er fortsat engagerede og tror på Playful Learning og projektbaseret læring som metode. Skolen har oplevet mange succeser – men også bump og udfordringer undervejs.

Med udgangspunkt i 'blomsten' for legende oplevelser blev der sat ord på nogle af de væsentligste opdagelser i data fra Midline-undersøgelsen. Der er tegn på god og positiv udvikling på flere områder, men også områder, der kræver særlig opmærksomhed.

Den første evalueringsrapport fra Imagine IF rummer bl.a. stærke og positive forældrefortællinger. Flere elever udtrykker glæde ved at arbejde på tværs af klasser.

Ad2 – Udvikling af skolekultur:

Ledelsen redegjorde for tanker om fortsat udvikling af en ny skolekultur, som beskrevet i ledelsens strategi for implementering af Playful Learning. En væsentlig del er, at eleverne i højere grad, som en del af deres læring, inddrages og indtænkes i flest mulige processer, aktiviteter og arrangementer. For eksempel er det elever fra 2. klasse, der fortæller om skolen, når forældre til skolestartere er til første informationsmøde i skolen. De nye forældre er meget begejstrede for disse elevfortællinger.

At udvikle en ny skolekultur er en proces, der tager lang tid.

Ad3 – Elevernes trivsel:

Resultaterne fra trivselsmålingen fra foråret 2023 levede ikke op til ledelsens forventninger, da der var en tilbagegang på vigtige parametre. I samarbejde med skolebestyrelsen lavede vi derfor ekstra målinger, hvor vi i en periode spurgte eleverne om deres trivsel dagligt. Med baggrund i disse målinger fik vi et langt mere nuanceret billede af elevernes trivsel, som i højere grad stemte overens med vores oplevelse af dagligdagen på skolen.

Ad4 – Faglig udvikling

Ledelsen udtrykte stor glæde og stolthed over de gode resultater fra sommerens afsluttende prøver i 9.kl., hvor Hejnsvig Skole har klaret sig næstbedst i kommunen – og endda bedst i enkelte prøver. Året før var historien en anden, og det giver god opmærksomhed til, at prøverne er en ustyrlig størrelse. Undervisningseffekten fra CEPOS viser en løfteevne på + 0,2, hvilket placerer Hejnsvig Skole som nr. 294 ud af 1413 skoler.

Ad5 – Udvikling af skolens SFO

Skolens SFO har gennemgået en rigtig god udvikling, og det er lykkedes at fastholde den høje deltagelsesprocent i SFO.

Ad6 – Udvikling af forældreinddragelse i skolen

Der arbejdes med udvikling af relation mellem elev og forælder, samt styrkelse af relationen forældrene imellem. Skolen har særligt fokus på skolestartergruppen, hvor der arrangeres flere forældrekurser – både sammen med børn og uden børn.

Ad7 – Skolens økonomi

Skolen blev gældfri i januar 2023 og er lykkedes med at fastholde en stabil drift med et pænt overskud i 2023. Et overskud der bliver brug for i 2024, da skolen oplever et vigende elevtal, og klasserne er små.

Elevtallet udfordrer økonomien, og det er nødvendigt at foretage tilpasninger.

Dertil udfordres driften af, at skolen skal binde store ressourcer i 0. – og 1.kl. efter politisk beslutning om 2 voksne i disse klassetrin.

Ad8 – Personalets arbejdsmiljø og arbejdet med professionel kapital

Skolen har opnået flotte resultater i seneste APV, der er gennemført med udgangspunkt i spørgeskemaer anvendt i undersøgelser om professionel kapital. Der er høj trivsel hos medarbejderne ved Hejnsvig Skole.

Ledelsen udtrykte bekymring for, hvordan personalets arbejdsmiljø påvirkes i takt med, at de fra kommende skoleår skal undervise mere – som følge af politisk beslutning.

Ad9 – NY Hejnsvig Skole

Ledelsen udtrykker glæde og tilfredshed med, at projektet fastholdes, og at Hejnsvig Skole – efter strukturanalyserne – fastholder undervisning i 0.-9.kl. Vi glæder os til at komme i gang med den videre proces.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

Med Playful Learning og projektbaseret læring som skolens helt centrale udviklingsområde både nu og i de kommende år, vil ledelsens primære fokus være på den fortsatte implementering af Playful Learning. Ledelsen vil i den forbindelse gøre brug af tilgængelige data fra både Midline og kommende rapport fra Imagine If.

Med et vigende elevtal er der fortsat fokus på at holde en god balance i økonomien og lave nødvendige tilpasninger i forhold til driften.