

KVALITETSNOTAT

Dato: 3. februar 2023

Skoleudviklingssamtale

Hejnsvig Skole

Deltagere:

Bjarne Larsen, formand Børne- og Familieudvalget

Brian Nissen, næstformand Børne- og Familieudvalget

Morten Kirk Jensen, skolechef

Hanne Holm, skolekonsulent

Hanne Damholdt, chefkonsulent

Mette Hansen, SFO-og indskolingsleder

Pernille Heide, viceskoleleder

Steen Møller, skoleleder

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialog og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav, at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Dette notat er udarbejdet på baggrund af Skoleudviklingssamtale 2022/2023 på Hejnsvig Skole, som fandt sted den 03-02-2023.

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Dagsorden for skoleudviklingssamtalen var:

1. Playful learning og projektbaseret læring
2. Udvikling af skolekultur
3. Elevernes trivsel
4. Nedbringelse af sygefravær
5. Fokus på faglig progression
6. Udvikling af skolens SFO
7. Udvikling af forældreinddragelse i skolen
8. Skolens økonomi

Derudover blev der også talt om NY SKOLE, som har været et helt særligt udviklingsprojekt for skolen og fyldt meget det seneste år. Projekt Ny skole er dog ikke taget med som udviklingsområde til samtalen, da projektet er udskudt 1 år.

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

Ad1 - Playful Learning:

Playful learning fylder meget i positiv forstand, og det er en stor og spændende forandringsproces for hele skolen - både medarbejdere, elever og forældre. Det er derfor et centralt udviklingsområde i skolen, og der blev gjort rede for skolens overordnede strategi for Playful Learning samt fortalt om processen – både forud for opstart af implementering og under gennemførelsen af de første projektfølber. Som del af datagrundlaget blev der henvist til en video-feedback til skolens Team 1 - fra en af de tilknyttede konsulenter. Denne feedback indeholdt stor anerkendelse af arbejdet med Playful learning og PBL indtil nu.

Ad2 – Udvikling af skolekultur:

Ledelsen redegjorde for tankerne om udvikling af en ny skolekultur, som beskrevet i ledelsens strategi for implementering af Playful Learning. En væsentlig del er, at eleverne i højere grad, som en del af deres læring, inddrages og indtænkes i flest mulige processer, aktiviteter og arrangementer.

Ad3 – Elevernes trivsel:

Elevernes trivsel er vigtigt i skolen, og ledelse og medarbejdere arbejder ihærdigt på, at den oplevede elevtrivsel i de enkelte klasser, stemmer mere overens med resultaterne af den nationale trivselsmåling. Det er dog den oplevede trivsel i skolen, der er vigtigst, og den vurderes at være bedre, end det målingerne viser. Skolen har en klar målsætning om, at trivselsmålingerne fortsat forbedres.

Ad4 – Nedbringelse af sygefravær:

Skolen havde medtaget sygefravær på dagsorden for at kunne nuancere og bringe forståelse for det ekstraordinært høje sygefravær, skolen har oplevet i 2022. Halvdelen af skolens medarbejdere har i det forgangne år haft længerevarende ikke-arbejdsrelateret sygefravær, så det har været en helt særlig situation for skolen. Der er positiv forventning om, at sygefraværet nedbringes i de kommende år.

Ad5 – Fokus på faglig progression

Skolen har haft fokus på faglige progression for at højne elevernes faglige bevidsthed. Målet er, at det skal være sejt at lære og at gå op i sit skolearbejde. Der har bl.a. været fokus på styrkelse af fagudvalg samt arbejde med klassehandleplaner, hvor klasseteamet samarbejder om klassen.

Ad6 – Udvikling af skolens SFO

Skolens SFO har gennemgået en rigtig god udvikling, hvor andelen af skolebørn i SFO er steget markant. Ledelsen ville gerne fortælle om baggrunden for den gode udvikling og den særlige indsats, der er gennemført i SFO.

Ad7 – Udvikling af forældresamarbejde i skolen

Skolen har gennem flere år haft fokus på involvering af og samskabelse med forældre i forhold til forældremøder. Arbejdet begynder nu at bære frugt, og forældrene tager nu i højere grad ansvar ind i afholdelsen af forældremøder.

Ad8 – Skolens økonomi

Skolen havde i 2016 en stor gæld på næsten 3 mio. kr., oparbejdet i årene 2014-16. Siden 2016 har skolen haft en økonomisk handleplan, og ledelsen har medtaget økonomi på dagsorden for at bringe fortællingen om, at gælden nu er endelig afviklet. Skolen er endda kommet ud med et pænt overskud i 2022.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

Med Playful Learning og projektbaseret læring som skolens helt centrale udviklingsområde både nu og i de kommende år, vil ledelsens primære fokus være på den fortsatte implementering af Playful Learning. Med et stigende elevtal er der fortsat fokus på at holde en god balance i økonomien og lave nødvendige tilpasninger i forhold til driften.