

Handleplan for mad og måltider Hejnsvig Skole

Hejnsvig Skoles handleplan for mad og måltider kobler sig til Billund Kommunes Udviklingsstrategi – Fremtidens Legeplads' mål og at opnå glade, sunde og stolte borgere, der tager ansvar for eget liv og være et godt sted for børn at vokse op som skabende verdensborgere. Handleplanen udgør rammen for et målrettet arbejde med tidlig indsats og forebyggelse.

Handleplanen knytter også an til Billund Kommunes sundhedspolitik, som lægger vægt på, at kommunen har ansvar for at tilrettelægge sunde rammer for borgernes sundhed og trivsel. Kommunens borgere skal have mulighed for at træffe sunde valg. I politikken fokuseres der særligt på tidlig indsats, på at gøre det sunde valg til det lette valg og på at fremme social lighed i sundhed.

I 2011 blev *Overordnet politik for: Mad, Måltider og Bevægelse – en indsats for sundere børn og unge i Billund Kommune* vedtaget. Politikken har et bredt fokus på en sund børne- og ungdomskultur. Sunde vaner i børne- og ungdomsårene er vigtige for trivsel og læring her og nu og giver de bedste forudsætninger for en sund voksentilværelse. Skolen danner rammen om børnenes hverdag mange timer hver dag. Skolens kultur omkring mad og måltider har derfor stor betydning og indflydelse på børnene.

Et af fokusområderne i den overordnede politik er, at børn og unge spiser og drikker sundt, når de er i skole. Mad og drikkevarer skal således leve op til de officielle anbefalinger. De officielle kostråd er:

Spis planterigt, varieret og ikke for meget

<p><i>Spis flere grøntsager og frugter</i></p>	<p><i>Spis mad med fuldkorn</i></p>
<p><i>Sluk tørsten i vand</i></p>	<p><i>Spis mindre kød – vælg bælgfrugter og fisk</i></p>
<p><i>Sluk tørsten i vand</i></p>	<p><i>Vælg planteolier og magre mejeriprodukter</i></p>
<p><i>Sluk tørsten i vand</i></p>	<p><i>Spis mindre af det søde, salte og fede</i></p>

Skolens handleplan for mad og måltider fungerer som ramme for det konkrete arbejde med mad og måltider og hjælper elever, forældre og personale med at træffe bevidste, sunde valg.

Tema	Praksis på skolen	Målsætning og metode til opfølgning
Maden på skolen		
Maden i skolebod og/ellers madordning	<p>Skolen har en madordning hos "Go´mad til børn" (netskolemad.dk)</p> <p>I SFO tilbydes:</p> <p>Morgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Havregryn, cornflakes, yoghurt, ymerdrys, rugbrød, boller, ost, smør, marmelade, skærest <p>Eftermiddag:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rugbrød m. leverpostej, smørest, knækbrød m. smør, marmelade, skærest, smørest, kiks, vand, suppe, pølsehorn, boller, frugter, agurk, saftvand, Ved særlige lejligheder: Kage 	<p><i>Målsætning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Den mad, der serveres og sælges på skolen, lever op til de gældende anbefalinger (De 10 kostråd). <p><i>Metode til opfølgning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ernæringsfaglig vurdering af maden i madordning.
Madpakker	<p>Elever medbringer mad til skoledagen.</p> <p>Energidrik, soda- og saftvand, juice, slik, chips, kager og lignende hører ikke til i skolehverdagen og må ikke medbringes i skolen.</p> <p>Det forventes, at alle børn og unge har spist morgenmad hjemmefra, så de møder læringsparate i skolen.</p> <p>Efter aftale m. elever og forældre kan der opsættes mikroovn i klasser til opvarmning af medbragte madrester, hvis der er et udtalt behov hos eleverne.</p> <p>En sådan ordning forudsætter fast aftale om rengøring.</p> <p>Skolen betaler udgifter til strøm, men ikke for anskaffelse af mikroovn.</p>	<p><i>Målsætning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Det forventes, at eleverne medbringer en sund og nærende madpakke, eller at skolens eventuelle tilbud om madordning benyttes <p><i>Metode til opfølgning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dialog og italesættelse på klassernes forældremøde Løbende evaluering og dialog med forældre, hvis der opleves udfordringer ift elevernes skolemad/spisevaner
Mad fra byen	<p>I henhold til skolens ordensregler må elever i 8. – 9.kl. forlade skolen i 12-pausen. Øvrige elever i 0. – 7.kl. må ikke forlade skolen i skoletiden.</p>	<p><i>Målsætning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vi vil gerne undgå, at elever går i byen for at købe ind i skoletiden, da erfaringen viser, at mange elever køber usunde madvarer <p><i>Metode til opfølgning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Løbende opfølgning af skolens ordensregel på området

Adgang til frisk koldt vand	Alle elever har adgang til koldt drikkevand dagen igennem	<i>Målsætning</i> <ul style="list-style-type: none"> Skolens elever har adgang til frisk, koldt vand i skoletiden. <i>Metode til opfølgning</i> <ul style="list-style-type: none"> Løbende vedligehold af anlæg
Særlige hensyn <ul style="list-style-type: none"> Herunder religion, kultur og helbred 		<i>Målsætning</i> <i>Metode til opfølgning</i>
Særlige lejligheder		
Vores definition af "særlige lejligheder"	Elevers fødselsdage – elever medbringer typisk lidt sødt til klassens elever. Se definition af "lidt slik" nedenfor. Skolefest – der kan købes sodavand, popcorn mv Juleklippedag – der nydes medbragte julegodter	<i>Målsætning</i> <ul style="list-style-type: none"> Ved særlige lejligheder må der medbringes lidt sødt til alle elever i klassen. <i>Metode til opfølgning</i> <ul style="list-style-type: none"> Løbende dialog og opfølgning
Fødselsdage	Elever medbringer typisk lidt sødt til klassens elever på egen fødselsdag. Eksempler på hvad "lidt sødt" kan være: <ul style="list-style-type: none"> Flødebolle Lille chokoladebar Et stykke kage Der må ikke uddeles større mængder af slik, fx en hel slikpose pr. elev	<i>Målsætning</i> <ul style="list-style-type: none"> Ved særlige lejligheder må der medbringes lidt sødt til alle elever i klassen. <i>Metode til opfølgning</i> <ul style="list-style-type: none"> Løbende dialog og opfølgning
Rammerne om måltiderne		
Spisesituationen	<ul style="list-style-type: none"> Der er afsat tid til, at en voksen kan spise sammen med eleverne hver dag. Den voksne sikrer ro til spisning i trygge rammer. De voksne har opmærksomhed på, om alle elever har tid og ro nok til at spise 	<i>Målsætning</i> <i>Spisesituationen drøftes løbende med klassens elever, minimum to gange årligt</i> <i>Metode til opfølgning</i> <ul style="list-style-type: none"> Løbende drøftelse Drøftelse i elevråd
Opbevaring af madpakker	Eleverne har mulighed for at lægge madpakke på køl i køleskab. Skolen sikrer løbende rengøring af køleskabe.	<i>Målsætning</i> Skolens elever har mulighed for at opbevare medbragt mad i køleskabe. <i>Metode til opfølgning</i>
Pædagogisk arbejde med mad og måltider		
Inddragelse af mad og måltider i undervisningen	I madkundskab er der fokus på, at eleverne gennem praksisnær undervisning tilegner sig viden om sund kost og gode madvaner.	<i>Målsætning</i> <i>Metode til opfølgning</i>

Formidling af politikken		
Formidling	Forældre: Årligt ved første forældremøde. Klasselærer er tovholder. Personale: Årligt v. personalemøde. Skoleleder er ansvarlig.	

Godkendt i skolebestyrelsen: **september 2021**
Tages op til revidering: **efterår 2023**