

HEJNSVIG SKOLE

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Målet er at skabe trivsel for alle børn på Hejnsvig skole, så INGEN børn oplever at blive mobbet. Trivsel er en vigtig forudsætning for læring. På Hejnsvig skole skal alle børn gives muligheden for at blive så dygtige, som de kan, både fagligt og socialt.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	Arbejde med diamantforløb i relevante klasser	Trivselsvejleder og aktuel klasselærer	Trivselsvejleder	Aftales særskilt
	Arbejde med resultater af klassens årlige trivselsundersøgelse	Klasselærer og trivselsvejleder	Klasselærer	Se særskilt tidsplan for arbejde med trivselsmålinger
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i>	Legepatrulje	Elever i 5. – 7.kl.	Pædagog	Opstartes hvert år ved skolestart
	Særlige aktiviteter i pauserne	Team 1+2+3	Teams	
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	Besøg af SSP i klasser	SSP-konsulent og aktuel klasselærer	Ledelsen	Fast struktur og plan for besøg i klasser
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	Information og drøftelse på de to årlige forældremøder	Klasselærer og klassens forældre	Klasselærer	Første møde i aug/sep Andet møde i jan/feb
	Klassens forældre som vigtig medspiller til klassens trivsel	Elever, forældre, skole	Ledelsen	Introduktionsforløb i 0.kl. og plan for opfølgende indsatser i øvrige klasser
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	Årlig trivselsdag for alle skolens elever Fælles lejrskoletur Aktiviteter i venskabsklasser Fællessamlinger	Alle elever Alle Venskabsklasser Alle elever	Trivselsvejl.+ledelse Ledelsen Klasseteams Klasser/ledelsen	Hvert forår Hvert 3. år Hele året 2 x ugentligt
I SFO og SFO2	I SFO og SFO2 skal der også arbejdes forebyggende mod mobning, og der skal sikres gode vilkår for dette arbejde. Aftaler for og om elever i skolen skal videreformidles til SFO-personale.	SFO-børn SFO-personale	SFO-personale og SFO-leder	

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?	Som elev kan man spørge ind til eleven, der bliver mobbet. Hvis man hører om/ser mobning, skal man kontakte en voksen, som så kan spørge ind til den elev, der bliver mobbet. Det er ok at sige det videre til en voksen, hvis man har en fornemmelse af, at der er noget galt og en kammerat bliver mobbet. Det er vigtigt, at man kan være anonym, når man siger det videre.	Elever	Elever	...
Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning	Det er vigtigt, at vi forholder os til hele børnegruppen og ikke kun til de direkte involverede elever – den der mobbes og den/dem der mobber. Der bør arbejdes med at styrke børnegruppens tolerance og sammenhold. Trivselsvejleder bør inddrages	Klasseteam + ledelse Klasseteam + trivselsvejleder	Ledelsen Klasselærer	
De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen	Hvis man bliver mobbet, er det rart at få hjælp fra kammerater. Kammerater kan hjælpe med at få det sagt til en voksen. Den voksne, der tager kontakt til den elev, der bliver mobbet, skal være en voksen, som eleven er tryk ved og stoler på. Opmærksomhed på hvordan vi kan støtte de elever, der rammes af mobning, så de ikke bliver yderligere udstillet, mens situationen håndteres Der skal udarbejdes en handleplan med beskrivelse af tiltag	Elever Elever Medarbejder Ledelsen Ledelsen		...
Forældre og team Skriv, hvordan I vil orientere forældre og team om mobningen	Forældre til den mobbede elev skal kontaktes Forældre til den/de elever, der mobber, skal kontaktes Teamet omkring elevgruppen/klassen orienteres	Ledelsen Ledelsen Ledelsen	Ledelsen Ledelsen Ledelsen	

FORANKRING

- *Fokus på trygge og positive fællesskaber på den årlige trivselsdag*
- *Klassens trivsel og fællesskab er fast punkt ved forældremøder*
- *Elevrådet inddrages i skolens arbejde med at skabe bedre trivsel og fællesskab*

KLAGE

Klager ift. mobning:

- Første instans er skolelederen
- Anden instans er skolebestyrelsen
- Tredje instans er skolechefen

Dato og næste revidering

Godkendt af skolebestyrelse, elevråd og personale, august 2026

Revideres næste gang: efterår 2029